

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07. Речевая культура менеджера**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**51.02.02. «Социально-культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

Кострома 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

ОДОБРЕНО

Приказом директора № 71 от  
01.09.2023 г

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_Сушко Е.В.  
«31» августа 2023г .

на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии  
Председатель Альбова Н.В.

Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Гарлюпина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Речевая культура менеджера

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.07 Речевая культура менеджера** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины студентом осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений  - понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга

достигаются личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соотнесение ЛР с ОК
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	ОК 5

#### Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента - 60 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов
- Самостоятельной работы обучающегося — 52 часа
- Из них практической подготовки — 36 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки — 60%)



## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>практической подготовки</b>	Код компетенции												
1	2	3	4												
<b>ПП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>															
<b>Учебная дисциплина ОП.07. Речевая культура менеджера. Разработчик: Гарлюпина Е.А.</b>		<b>62/36</b>													
Бюджет учебного времени на дисциплину															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 20%;">1 семестр</th> <th style="width: 20%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа (всего)</td> <td style="text-align: center;"><b>52/36</b></td> <td style="text-align: center;"><b>52/36</b></td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td style="text-align: center;"><b>62/36</b></td> <td style="text-align: center;"><b>62/36</b></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной нагрузки	1 семестр	Итого	Групповые	8	8	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа (всего)	<b>52/36</b>	<b>52/36</b>	Максимальная учебная нагрузка студентов	<b>62/36</b>	<b>62/36</b>		
Вид учебной нагрузки	1 семестр	Итого													
Групповые	8	8													
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа (всего)	<b>52/36</b>	<b>52/36</b>													
Максимальная учебная нагрузка студентов	<b>62/36</b>	<b>62/36</b>													

<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>62/36</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 5
	<p>Понятие «речевая культура». Проблемы речевого мастерства. Роль систематической самостоятельной работы. Свободное владение современным русским языком, культурой речи, искусством и мастерством звучащего слова. Краткие сведения об анатомии, физиологии и работе речевого аппарата. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<p>Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.</p>		
<b>Тема 1. Фонетика</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/7</b>	ОК 5
	<p>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7/7</b>	
	<p>Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий. .</p>		



<b>Тема 2.</b> <b>Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	ОК 5
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	7/7	
<b>Тема 3.</b> <b>Словообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 5
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	4/4	
<b>Тема 4.</b> <b>Части речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/9</b>	ОК 5
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <b>Практическая работа:</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	9/9	

<b>Тема 5.</b> <b>Синтаксис</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 5
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.  Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>  Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	8/8	
<b>Тема 6.</b> <b>Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	ОК 5
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.  Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	5/1	
<b>Тема 7.</b> <b>Текст. Стили речи. Речевая ситуация и ее составляющие.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 5
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		

	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Уместность речи, соответствие речи речевой ситуации. Понятие «речевая ситуация».		
	Подготовка к дифференцированному зачету	8	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №1</b>	<b>1</b>	

### Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Курс	Семестр	Тема	Содержание <b>самостоятельной внеаудиторной работы студентов</b>  /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>из них часов практической подготовки</b>
2	III	<b>Введение.</b>	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	<b>4</b>
		<b>Тема 1. Фонетика</b>	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	<b>7/7</b>
		<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению (использовать и профессиональную лексику).	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	<b>7/7</b>
		<b>Тема 3. Словообразование</b>	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	<b>4/4</b>
		<b>Тема 4. Части речи</b>	Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов (использовать и профессиональную лексику).	Проверка практической работы. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Предъявление результатов работы.	<b>9/9</b>

		<b>Тема 5. Синтаксис</b>	Конструировать текст профессиональной направленности в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	<b>8/8</b>
		<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	<b>5/1</b>
		<b>Подготовка к зачету</b>			<b>8</b>
	<b>Итого за 1 курс</b>				<b>52/36</b>
<b>Итого по дисциплине ОП.07. Речевая культура менеджера</b>					<b>52/36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

##### Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<b>ОП.07</b>	<b>Речевая культура менеджера</b>	<b>Для студентов:</b> <b>1.</b> Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531486">https://urait.ru/bcode/531486</a> .  <b>Дополнительная литература</b> <b>1.</b> Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517060">https://urait.ru/bcode/517060</a> .

		<p>2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510515">https://urait.ru/bcode/510515</a>.</p> <p>3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513165">https://urait.ru/bcode/513165</a>.</p> <p>4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511737">https://urait.ru/bcode/511737</a>.</p> <p>5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513281">https://urait.ru/bcode/513281</a>.</p>
--	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент понимает орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;</li> <li>- знает правила построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос КОС 1</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент может грамотно изложить свои мысли;</li> <li>- пользуется приёмами профессиональной речи;</li> <li>- пользуется принципами речевого поведения менеджера.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Наблюдение. КОС 1</p>